

## **Аннотация к рабочей программе «Введение в химию», 7 класс.**

Рабочая программа элективного курса «Введение в химию» для обучающихся 7 класса разработана по авторской программе О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова «Химия 7 класс».

Основные цели курса:

- подготовить учащихся к изучению нового учебного предмета «Химия»;
- создать познавательную мотивацию к изучению учебного предмета «Химия»;
- сформировать у школьников на пропедевтическом уровне личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты;
- развить расчётные и экспериментальные умения учащихся.

Учебный курс состоит из семи взаимосвязанных модулей:

«Предмет химии и методы её изучения», «Строение веществ и их агрегатные состояния», «Смеси веществ, их состав», «Физические явления в химии», «Состав веществ. Химические знаки и формулы», «Простые вещества», «Сложные вещества».

Курс построен на идее реализации межпредметных связей химии с другими естественными дисциплинами, введенными в обучение ранее или параллельно с химией, а потому позволяет актуализировать химические знания учащихся, полученные на уроках природоведения, биологии, географии, физики и других наук о природе. В результате уменьшается психологическая нагрузка на учащихся с появлением новых предметов. Таким образом, формируется понимание об интегрирующей роли химии в системе естественных наук, значимости этого предмета для успешного освоения смежных дисциплин. Такая интеграция способствует формированию единой естественнонаучной картины мира уже на начальном этапе изучения химии.

В рабочую программу курса включено содержание разнообразных лабораторных, домашних опытов и практических работ, выбор которых был определён на основе содержания авторской программы и критериальной базы примерной основной образовательной программы основного общего образования по химии, где отражены планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

В каждом ученическом опыте определены цели работы, а также доступные в использовании оборудование и химические реактивы.

Инструкции для проведения домашнего эксперимента

содержат подробное описание алгоритма действий ученика, способа оформления достигнутых результатов. Часто в инструкции школьникам предлагается ответить на поставленные вопросы с целью осмысления и усвоения учебных понятий, совершенствования практических и расчётных умений и навыков. В некоторые инструкции для проведения домашнего эксперимента включены задания творческого и развивающего характера. Таким образом, предусматривается опосредованное управление учителем действиями ученика.

Изучение предлагаемого курса предусматривает широкое использование активных форм и методов обучения, в том числе подготовку сообщений, защиту проектов, обсуждение результатов домашнего химического эксперимента.

На изучение курса «Введен в химию» отводится 1 ч в неделю, всего 34 ч.