

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Комитет по образованию администрации Зиминского района

МОУ Покровская СОШ

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Потыльцева Л.В.
Приказ № 454 от «15» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Безопасность жизнедеятельности»

для обучающихся 5-8 классов

село Покровка, Зиминский район 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Безопасность жизнедеятельности» направлена на достижение следующих **целей и задач**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время экстремальных ситуаций;
- овладение навыками оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;
- развитие чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- развитие навыков самостоятельного принятия решений в сложных ситуациях;
- формирование у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной

жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
 - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
 - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Для усвоения знаний, программа предусматривает групповую форму обучения, лекций, бесед, рассказов, практических занятий, диспутов, проведение экскурсий.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебных действий: творческих работ, отработка нормативов, решение теоретических и практических задач.

Исходя из принципов современного образования, реализация программы ориентирована на новые подходы к организации общения, сотрудничества во внеурочной деятельности, где используются активные и интерактивные формы учебного сотрудничества: «учитель-ученик», парная и групповая работа, что в свою очередь так же влияет на формирование Универсальных учебных действий

5 КЛАСС

Пешеход. Безопасность пешехода. Практическое занятие. Правила дорожного движения. Пожарная безопасность. Практическое занятие. Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды экстремистской и террористической деятельности. Практическое занятие. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Первая помощь при различных видах повреждений. Первая медицинская помощь при ушибах, ссадинах. Практическое занятие

6 КЛАСС

Правила дорожного движения. Ориентирование на местности. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Опасные погодные явления. Клещевой энцефалит и его профилактика. Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.

7 КЛАСС

Общая характеристика природных явлений. Землетрясения. Причины возникновения землетрясений и их возможные последствия. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на земле. Сели и их характеристика. Наводнения, виды наводнений и их причины. Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

8 КЛАСС

Правила дорожного движения. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Классификация ЧС техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидродинамических сооружениях и их последствия. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

Методы и формы обучения

Формы занятий:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- учебные сборы на базе воинской части по основам военной службы с учащимися - внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.).

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

- *Перцептивные (словесные, наглядные, практические)*: рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.
- *Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- *Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)
- *Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*
- *Контроля и самоконтроля (устный, письменный).*
- *Стимулирования и мотивации.*
- *Самостоятельной учебной деятельности.*
- *Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
- *Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
- *Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

4. Тематическое планирование 5 класс (8 часов)

№	Тема	Количество часов
1	Пешеход. Безопасность пешехода. Практическое занятие	1
2	Правила дорожного движения	1
3	Пожарная безопасность. Практическое занятие	1
4	Чрезвычайные ситуации природного характера	1
5	Виды экстремистской и террористической деятельности. Практическое занятие	1
6	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1
7	Первая помощь при различных видах повреждений	1
8	Первая медицинская помощь при ушибах, ссадинах. Практическое занятие	1

6 класс (8 часов)

№	Тема	Количество часов
1	Правила дорожного движения	1
2	Ориентирование на местности	1
3	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1

4	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1
5	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1
6	Опасные погодные явления	1
7	Клещевой энцефалит и его профилактика	1
8	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1

7 класс (8 часов)

№	Тема	Количество часов
1	Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений	1
2	Землетрясение. Причины возникновения и последствия	1
3	Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле	1
4	Сели и их характеристика	1
5	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
6	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
7	Оказание ПМП при наружном кровотечении	1
8	Оказание ПМП при ушибах и переломах	1

8 класс (8 часов)

№	Тема	Количество часов
1	Правила дорожного движения	1
2	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
3	Классификация ЧС техногенного характера	1
4	Аварии на радиационно - опасных объектах и их возможные последствия	1
5	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
6	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
7	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1
8	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1

Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов

Название сайта	Электронный адрес
Российское образование" Федеральный портал»	http://www.edu.ru
Российский общеобразовательный портал	http://school.edu
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru

Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det